**Аналитический отчет по проведению ВПР по физике**

**8 класс**

23 сентября 2020 года обучающиеся 8 класса ЧОУ «РПШ» участвовали во Всероссийской проверочной работе по физике.

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по биологии, выявить недостатки.

В классе обучаются 11 учеников, 8 человек принимали участие в выполнении работы.

**Структура варианта проверочной работы.**

Работа содержит 11 заданий. Задания 1-3, 5-7 требуют краткого ответа в виде комбинации цифр, числа, одного или нескольких слов. В заданиях 4, 8, 9 нежен развернутый ответ с объяснениями. В заданиях 10 и 11 требуется записать решение и ответ**.**

**Система оценивания выполнения работы.**

На выполнение отводится 45 минут, При выполнении работы нельзя пользоваться учебником и рабочими тетрадями. При выполнении заданий можно использовать непрограммируемый калькулятор.

**Максимальный балл, который можно получить за всю работу-18.**

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка(одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 7, 10 и 11 оценивается 2 баллами, неточный ответ – 1 баллом, отсутствие ответа – 0 баллов.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** | **0-4** | **5-7** | **8-10** | **11-18** |

Получение учащимися более 15 баллов свидетельствует об освоении им программы 7-го класса на повышенном уровне.

**Анализ работ учащихся.**

Максимум за работу не набрал никто. 15 баллов не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 12 баллов (1 обучающийся), минимальный - 5 баллов (2 обучающихся)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | код | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего баллов | Вариант |
| 1 | 80001 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| 2 | 80002 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | отсутствовал |
| 3 | 80003 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| 4 | 80004 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | 2 |
| 5 | 80005 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | отсутствовал |
| 6 | 80006 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 12 | 1 |
| 7 | 80007 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 |
| 8 | 80008 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | отсутствовал |
| 9 | 80009 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 10 | 80010 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 11 | 80011 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10 | 1 |

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике**

1. Показатели участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся в 8 классах | Участвовали в ВПР | Не участвовали |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 11 чел | 8 чел72,7% | 3 чел27% | 1. 0 чел.,

0 % |

1. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| 8 чел. | 1. 1 чел.
 | 2 чел. | 5 чел |  0 чел. | 100% | 37,5% |

**Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР**

1. Работа состояла из 11 заданий (частей).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание  | Основные умения и способы действий | Справились с заданием % | Не справились с заданием % |
| 1.определить цену деления прибора | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц анализировать информацию; понимание характеристик механического движения, взаимодействия тел; умение делать правильные выводы, направлены на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | 87,5% | 12,5 % |
| 2.Объяснить в развернутом ответе физические свойства или физические явления. | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, взаимодействия тел; умение делать правильные выводы, направлены на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов | 87,5% | 12,5 % |
| 3.Задача на расчет силы Архимеда/расчет плотности. | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | 100% | 0 % |
| 4.По графику движения тела определить физическую величину. | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц анализировать информацию | 87,5 % | 12,5% |
| 5.Задача на расчет силы тяжести. | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | 87,5 % | 12,5% |
| 6.Задача на расчет давления и мощности. | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | 87,5 % | 12,5% |
| 7.Используя таблицу, ответьте на вопросы | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц анализировать информацию | 50% | 50% |
| 8.Задача на расчет давление жидкости и архимедова сила. | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | 37,5% | 62,5% |
| 9.Задача на расчет механическое движение | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | 25 % | 75 % |
| 10. Задача на расчет нескольких сил.  | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | 12,5% | 87,5% |
| 11. Задача на применение знаний за курс 7 класса, состоящая из нескольких этапов, анализ представленного материала. | проверяется владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | 0% | 100% |

Таким образом, из вышеописанных результатов ВПР по физике в 8 классе видно, что 100% обучающихся справились с работой, но показали низкие результаты. 62.5% - удовлетворительные. Это связано с тем, что многие темы в курсе физики 7 класса в 2019-2020 году были изучены обучающимися самостоятельно.

**Типичные ошибки**

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили при ответы на 7, 8, 9, 10 заданиях. К решению задания с номером 11 никто не приступал.

Необходимо отметить, что причиной выявленного низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по физике в 8 классе могли стать невнимательность учащихся при чтении заданий, не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления.

**В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:**

* отработать навыки по работе с графиком;
* отработать решение качественных и количественных задач по темам: «Равномерное движение», «Масса. Плотность» и «Силы»
* на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;
* учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном и графическом;
* уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.

**Учитель физики: Л.В.Дениченко**