ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Русская Православная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель отдела религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии
протоиерей Александр Игнатов

_____

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2020г.
Председатель, директор ЧОУ «РПШ»

_____ Курицына Т.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Основы православной веры»

Уровень образования – основное общее образование -6 класс

Количество часов – 34
Учитель Пахтусова Наталья Васильевна

Программа разработана в соответствии и на Стандартом православного компонента начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, (в редакции 28.04.2015 г. (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви №75 от 19.05.2015 г.). Основы православной веры(примерная программа для 5-9 классов). Москва 2012.

Краснодар, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы православной веры» предназначена для частного общеобразовательного учреждения «Русская Православная школа», для учащихся 6 классов. Она составлена на основе Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, Примерной программы по предмету для 5-9 классов. Москва, 2012. Программа для учащихся 6 классов является второй ступенью программы основной школы по предмету.

Предмет «Основы православной веры» в 6 классе является продолжением курса ОПВ начальной школы и 5 класса. Продолжается изучение христианских традиций, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе имеет три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

Цели курса:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры;

- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию;
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям;
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия;

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **практических задач:**

- сохранять и укреплять в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- показывать актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- научить ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- показывать обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- развивать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- развивать и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- развивать способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- учиться применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев.

познавательных:

- формировать интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- углублять и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- развивать и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- развивать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;

- укреплять интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

коммуникативных:

- укреплять принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- укреплять опыт соработничества с ровесниками, старшими и младшими;
- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- формировать чувство ответственности и верности своему слову;
- развивать уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- учить дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душою ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

Планируемые результаты изучения предмета Основы православной веры

На общей ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду;
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Личностными результатами являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных;
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности;
развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Предметными результатами освоения программы являются:
-живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета и Нового, осознание единства и связи двух Заветов;

- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;

- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;

Средством достижения этих результатов служат тексты Библии, вопросы и задания по ним, использование на уроках современных методов и форм: методы проблемного диалога, дискуссии, круглого стола и т.д.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы православной веры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– самостоятельно формулировать тему и цели урока;

– составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

– работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

Средством формирования регулятивных УУД служит технология урока, построенная в деятельностном подходе и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

– пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

– извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

– перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

– пользоваться справочным материалом;

– осуществлять анализ и синтез;

– устанавливать причинно-следственные связи;

– строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат специально составленные задания преподавателя; технология проблемного диалога, дискуссии, организованные обсуждения на уроке и т.д.

Коммуникативные УУД:

– оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

– высказывать и обосновывать свою точку зрения;

– слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– задавать вопросы.

Виды контроля результатов обучения.

Текущий контроль, тематический и итоговый контроль.

Методы и формы организации контроля.

Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестовые задания, экзамен.

Место курса в учебном плане

Изучению учебного предмета «Основы православной веры» на основной ступени образования предполагается отводить 1 учебный час в неделю, что составляет 34 часам и соответствует 6 классу общеобразовательной школы. В учебном плане курс «Основы православной веры» встроен в часть, формируемую участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а также творческих уроков, экскурсий и познавательных встреч, предлагается следующее содержание курса для 6 класса.

Содержание курса

Священное Писание. Авторы Евангелий. Рождество Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Обрезание и сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Бегство в Египет и избиение младенцев. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Искушение в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Первый год общественного служения Иисуса Христа: Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа Господа с Никодимом. Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца. Призвание учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление больных в Капернауме. Призвание Марфы. Второй год общественного служения Иисуса Христа: Исцеление расслабленного при Овчей купели. Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь.

Учение о промысле Божием, о неосуждении ближнего и силе молитвы. Исцеление слуги сотника. Притчи Царства. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамения Царствия Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни (таинстве причастия). Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа. Третий год общественного служения Иисуса Христа: Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. Чудесное получение монеты для уплаты на храм. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. Посещение Марфы и Марии Господом. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея. Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы. Страстная седмица. Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение страшного суда. Великая Среда. Совещание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне.

Историко-культурный контекст:

Исторические свидетельства о Новозаветной истории: Святая Земля во времена Господа нашего Иисуса Христа: Карта древней Палестины (величина, положение и границы, долина реки Иордан, области Палестины).

Новозаветная история в образах культуры: Иконописные школы на Руси. Святые иконописцы: прп. Андрей Рублев, Дионисий и др. Первые иконы на Руси. Иконы

Спасителя и Божией Матери. Иконы Иоанна Предтечи. Иконы Двунадесятых праздников. Русский иконостас. Традиции русского храмового зодчества. Золотое шитье.

Новозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства: в музыке, живописи, скульптуре, литературе.

Тематическое планирование

№ п\п	Разделы, темы	Час	Характеристика основных видов деятельности
1	Священное Писание. Авторы Евангелий.	1	**Знать** хронологию Евангельской истории. **Уметь** определять в какой хронологический период произошло то или иное важное Евангельское событие. **Объяснять** с привлечением святоотеческих толкований трудные места Новозаветной истории (например: кто есть братья Христовы) **Знать** имена двенадцати апостолов. **Знать** основное содержание и общее толкование догматических бесед (с самарянкой и Никодимом). **Рассказывать** и пояснять отдельные Евангельские истории. **Видеть** параллели с Ветхозаветной историей. **Знать** наизусть и объяснять Заповеди Блаженств. **Рассказывать** историю чудес, упоминаемых в Евангелии. **Рассказывать и объяснять** нравственные посылы в Нагорной Проповеди. **Понимать** что такое промысел Божий. **Объяснять** Промысел Божий на примерах Библейских историй. **Знать** хронологию последних дней земной жизни
2	Рождество и Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	
3	Рождество Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	
4	Рождество Христово. Поклонение волхвов.	1	
5	Сретение Господне. Избиение вифлеемских младенцев.	1	
6	Отрок Иисус в Иерусалимском храме. Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне.	1	
7	Искушение Господа в пустыне.	1	
8	Усекновение главы Иоанна Крестителя.	1	
9	Контрольные задания по разделу.	1	
10	Первое чудо Христа и призвание апостолов.	1	
11	Первая проповедь 12 апостолов. Чудеса Христовы для укрепления веры учеников.	1	
12	Чудеса Христовы, совершенные по вере человека.	1	
13	Чудеса Христовы, совершенные после раскаяния человека.	1	
14	Чудесные исцеления бесноватых.	1	
15	Контрольные задания по разделу.	1	
16	Исповедание апостола Петра. Преображение Господне.	1	
17	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.	1	
18	Засохшая смоковница. Предательство Иуды. Тайная Вечеря.	1	
19	Гефсиманская молитва. Суд у Каиафы. Суд у Пилата.	1	
20	Крестный путь. Распятие. Погребение.	1	

21	Сошествие во ад. Воскресение Христово. Явление воскресшего Спасителя ученикам.	1	Спасителя. **Объяснять** что такое притча. **Рассказывать** и толковать евангельские притчи. **Осмыслять** и применять Евангельское учение к современной жизни. **Понимать** чудо Воскресения Христова, как основу нашей веры. **Приводить** доказательства реальности Воскресения Христа, как Евангельские, так и святоотеческие. **Ориентироваться** в именах и географии Евангельских событий. **Иметь представление** об отражении евангельских тем в культурных творениях человечества.
22	Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы.	1	
23	Контрольные задания по разделу.	1	
24	Закон и благодать.	1	
25	Внешнее и внутреннее. Кто такие фарисеи. Заповедь о субботе.	1	
26	Богатство земное и небесное.	1	
27	Подвиг. Пост. Прощение.	1	
28	Молитва. Беседа с самарянкой.	1	
29	Любовь к Богу. Любовь к ближнему.	1	
30	Притча о званных на брачный пир. Притча о десяти девах. Притча о талантах.	1	
31	Бог – строитель. Бог – Сеятель. Бог – Пастырь.	1	
32	Суд Божий. Притча о Страшном суде. Притча о блудном сыне.	1	
33	Контрольные задания по разделу.	1	
34	Защита проектов	1	

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Экранно-звуковые пособия: видеокурс «Закон Божий», часть 3. Новый Завет.

технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер для учителя с доступом в интернет, соединенный с проектором или телевизором с DVD плеером.

цифровые и электронные образовательные ресурсы: Православная энциклопедия "Азбука веры"//[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azbyka.ru/ «Предание.ру» режим доступа: http://predanie.ru/lib/. На этом сайте в свободном доступе представлен очень большой выбор литературы.

демонстрационные пособия: информационные стенды кабинета.

натуральные объекты: демонстрационная витрина кабинета основ православной веры.

Учебно – методическое обеспечение

Печатные пособия: каждый учащийся имеет учебное пособие диакона Ильи Кокина «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа» Изд. Мироздание, 2018 г.

«Рабочая тетрадь» Дорофеев В. Изд. Русское слово, 2018