

**Негосударственное среднее общеобразовательное частное учреждение
«Русская Православная школа»**

350089, Российская Федерация,
Краснодарский край, г.Краснодар,
ул. Рождественская набережная,1
тел./факс 261 – 14 – 58
mail@prav-school.ru

**Аналитическая справка № 831
о позитивной динамике учебных достижений обучающихся за 2016-2017 учебный год
учителя Яковлевой Веры Леонидовны**

от 18.05.17 г.

Главной единицей педагогического воздействия на уроках педагога является учебная задача, где все предметное содержание строится через систему учебных целей. Основной формой обучения является коллективно-распределительная деятельность. Отличительной чертой уроков Веры Леонидовны является оперативность, целевая направленность, использование различных форм контроля и самоконтроля, осуществление всестороннего развития логических способностей, глубина и осознанность знаний учащихся, создание в процессе обучения нестандартных ситуаций в использовании знаний, создание атмосферы значимости и важности работы, осуществляемой учащимися. Благодаря своему опыту, смелому внедрению инновационных технологий, повышающих активную позицию и деятельность самих учащихся на уроке, Вера Леонидовна добивается высоких результатов.

Учебный год, класс	Класс	Кол-во обучающихся детей	Успеваемость по предмету	Кол-во и процент обучающихся на «4» и «5»
2016-2017	10	13	100%	67 %
2016-2017	10	13	100%	78 %
2016-2017	10	13	100%	89 %
2016-2017	10	13	100%	98 %

По результатам контрольных срезов в течение 2016/17 учебного года подтвердилась закономерность повышения качества знаний учащихся.

Класс	Учебный год	Вид административного контроля	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
				чел.	%
10 –А	2016 -	Текущий (контрольная работа №1)	12	7	58,3%
		Текущий (контрольная работа №2)	12	7	58,3%

13 учащихся	2017	Текущий (контрольная работа №3)	13	8	61,5%
		Текущий (контрольная работа №4)	12	9	75%
		Текущий (контрольная работа №5)	12	10	84%
		Текущий (контрольная работа №6)	13	11	85%

Эти показатели определяют глубину и прочность усвоения программного материала учащимися и высокий профессионализм учителя. Педагог много внимания уделяет закреплению изучаемого материала, индивидуальной работе с учащимися, организации дополнительных занятий, использованию современных технологий на уроках.

Учителя развивают иноязычную речь учащихся через использование алгоритмов рассуждения.

Формы, и методы работы учителем выбираются продуманно и оптимально в соответствии с конкретной ситуацией и в зависимости от поставленных целей и задач. В ходе занятий умело сочетаются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы. Работа в парах, метод круговой тренировки заметно повышают моторную плотность урока, активизируют учащихся и стимулируют их к росту. В процессе учебных занятий широко используются такие способы организации учебной деятельности: актуализирующая беседа, опора на жизненный опыт детей, рассказ учителя с использованием учебных рисунков, разъяснение значения терминов, лексическая работа над нравственными понятиями (например, доброта, дружба, сплоченность и др).

На всех этапах обучения широко использую новые технологии:

- а) игровые, организационной формой которых является игра;
- б) коммуникативные - это общение, где ведущими методами являются диалог, дискуссия, работа в группах;
- в) исследовательские, организационной формой которых является проблемное обучение, где используется совместный поиск, создаются и проблемные ситуации.

Учителем собран богатый дидактический материал по основным вопросам программы по предмету. Это позволяет осуществлять индивидуальный подход к учащимся, организовать работу в парах и группах, сделать усвоение учебного материала доступным. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений учащихся учителем используются дополнительные журналы, где отражаются достижения каждого ученика по каждому предмету.

Директор НСОЧУ «РПШ»



В.С. Шарко