

Частное общеобразовательное учреждение
«Русская Православная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Учредитель, настоятель храма
Рождества Христова
протоиерей Александр Игнатов



УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета
протокол № ___ от ____.____.2024г
Председатель, директор ЧОУ «РПШ»



Курицына Т.Н.

Отчет

о результатах самообследования за 2023 год

(по состоянию на 01.01.2024 год)

Краснодар, 2024

Содержание		страницы
Пояснительная записка		3
Аналитическая часть		
I	Общие сведения об образовательной организации	4
II	Оценка системы управления организацией	5
2.1.	Форма и структура управления ЧОУ «РПШ»	5
2.2.	Органы управления, действующие в ЧОУ «РПШ»	6
III	Оценка образовательной деятельности	7
3.1.	Образовательная деятельность организована в соответствии с	7
3.2.	Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023 году	8
3.3.	Внеурочная деятельность	10
3.4.	Оценка содержания воспитательной работы	10
IV	Оценка организации учебного процесса	14
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	17
5.1.	Первая ступень обучения. Начальное общее образование	17
5.2.	Вторая ступень обучения. Основное общее образование	17
5.3.	Третья ступень обучения. Среднее общее образование	18
5.4.	Мониторинг успеваемости по итогам 2023 года	19
5.5.	Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2022 -2023 учебном году	19
5.6.	Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов в 2022-2023 учебном году	19
5.7.	Результаты ВПР	21
5.8.	Активность и результативность участия в олимпиадах	26
VI	Оценка востребованности выпускников	32
VII	Оценка качества кадрового потенциала	32
VIII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
IX	Оценка материально-технической базы	35
Статистическая часть		
	Результаты анализа показателей деятельности	37

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Частного общеобразовательного учреждения «Русская Православная школа» (далее ЧОУ «РПШ») по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования в ЧОУ «РПШ».

Самообследование ЧОУ «РПШ» проведено на основании приказа от 14.12.2023 года №89 «О проведении самообследования показателей деятельности по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ «РПШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ОО в целом (или отдельных ее компонентов);

- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе ОО в целом, резервов ее развития;

-установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Самообследование выполняет следующие функции:

- *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- *прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;

- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности ЧОУ «РПШ» представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ЧОУ «РПШ».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Русская Православная школа» (ЧОУ «РПШ»)
Учредитель	Руководитель отдела религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии, настоятель храма Рождества Христова протоиерей Александр Игнатов
Руководитель	Курицына Татьяна Николаевна, к.п.н, Заслуженный учитель РФ
Адрес организации	353180, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Рождественская Набережная, 1
Телефон, факс	8861 2611458
Адрес электронной почты	prav-school@mail.ru
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587№08995 от 19 апреля 2019 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03857 от 18 июня 2019 г., выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (действительно бессрочно)
Конфессиональное представление	Регистрационный номер КП-23/127 выдано 20.01.2023г. Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Священного синода РПЦ, Московский патриархат (действительно бессрочно)

Основным видом деятельности ЧОУ «РПШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Юбилейном районе г. Краснодара, на территории Храма Рождества Христова. Большинство обучающихся - члены семей прихожан Храма.

II. Оценка системы управления организацией

2.1. Форма и структура управления ЧОУ «РПШ»



Управление ЧОУ «РПШ» осуществляется на принципах демократичности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, охране жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения, ФГОС, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, Педагогического Совета школы и органов общественного самоуправления школы.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

Тип управления, сложившийся в ОУ, основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Основными характеристиками системы управления в школе являются коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса:

- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса с позиции православного мировоззрения;

- гибкий демократичный стиль руководства на базе объективных закономерностей, учет которых облегчает управленческую деятельность и направляет процесс на положительный результат;

- сформированы принципы: целенаправленности и адресности (определяются цели с дальнейшим прогнозированием, программированием; создаются модели желаемого результата).

Высшим органом управления ЧОУ «РПШ» является **Учредитель**. К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности школы, принципов формирования и использования его имущества;

- осуществление контроля за проведением воспитательной работы и за деятельностью педагогов школы;

- утверждение образовательных программ и режима работы школы;

- решение иных вопросов, которые не входят в компетенцию других органов управления школы.

Учредитель является и Духовным попечителем школы:

- он ведёт духовное попечение школы в разрешении возникающих в коллективе вопросов религиозно-нравственного характера;

- осуществляет контроль за воспитанием обучающихся в духе христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви;

- дает рекомендации директору и администрации о мерах к устранению недостатков или к улучшению той или иной структуры деятельности школы.

2.2. Органы управления, действующие в ЧОУ «РПШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЧОУ «РПШ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧОУ «РПШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ЧОУ «РПШ» создано четыре предметных методических объединения:

- начальных классов;
- социально-гуманитарного цикла;
- математического и художественно-эстетического цикла;
- естественного и спортивно-оздоровительного цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Миссия школы.

Обучение в школе направлено на формирование целостного христианского мировоззрения личности обучающегося, его духовно-нравственное становление, функциональной грамотности, развитие интереса к познанию, развитию творческих способностей, обучению навыкам самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовку к жизни в обществе, успешную социализацию, продолжение образования и начало профессиональной деятельности.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, обеспечение высокого уровня православного образования, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе, с учетом реальных потребностей рынка труда.

Федеральный компонент государственного стандарта образования установлен по следующим учебным предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, Экономика, Право, География, Биология, Экология, Физика, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура. Учебные предметы: Экономика, Право, Экология в 2023-2024 году не изучаются.

Православный компонент представлен следующими учебными предметами: Основы православной веры, Церковнославянский язык, Основы религиозных культур и светской этики, Богослужбный устав; внеурочной деятельностью: Церковное пение, Каллиграфия.

Основная образовательная программа формируется через систему религиозного (православного) воспитания, с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 7–18 лет.

Цель школы: реализуя заявленные программы обучения, школа стремится воспитать национально-общественный идеал с учетом исторического, социального, экономического и культурного развития региона, соблюдая нормы православного воспитания.

3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	99

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	26
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 180 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ЧОУ «РПШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей на основании Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Цифровая грамотность», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

На классных часах и родительских собраниях проводятся на постоянной основе просветительские мероприятия, направленные на информирование о правилах безопасного пользования детьми сетью "Интернет", средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле

«Профилактика и безопасность» запланировано психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. На родительском собрании принято решение о запрете использования телефонов на уроках

3.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

Классы	Формы проведения
1-11 классы	- кружки - проекты - классные часы

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия в начальной школе: Церковное пение, Каллиграфия, Цифровая грамотность, Хореография, Чудесный пластилин, Волшебный карандаш.

Внеурочные занятия в основной школе: Церковнославянский язык, Церковное пение, Кубановедение, Самбо.

Внеурочные занятия в средней школе: Церковное пение, Сетевые информационные технологии, Практическая биология.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.4. Оценка содержания воспитательной работы

Воспитательная работа в Русской Православной школе осуществляется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на уровнях образования НОО, ООО, СОО. Календарный план школы конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. На 2023 учебный год в школе сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ЧОУ РПШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры России, православия, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация основных направлений воспитательной работы в 2023 году. Создание условий для православного воспитания и воцерковления воспитанников, способствующих формированию духовно-нравственных ценностей, реализуется через систему специальных событий, согласно церковному календарю, с вовлечением обучающихся в активные самостоятельные действия. Особенностью духовно-нравственного развития и воспитания является тесное сотрудничество школы и Церкви, образовательного учреждения и семьи.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- участие в Божественных Литургиях: Рождество Христово, Второе обретение мощей преподобного Серафима Саровского, Сретение Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа, Светлое Христово Воскресенье (Пасха), Благовещение Пресвятой Богородицы, Перенесение мощей Святителя Николая чудотворца, Рождество Пресвятой Богородицы, Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Преставление Святителя Николая чудотворца;

- участие в православных конкурсах «Красота Божьего мира» (сентябрь), «Жизнь как ценность» (декабрь);

- выставка цветочных композиций, посвященная празднику Рождество Пресвятой Богородицы;

- конкурс церковных песнопений;

- рождественский календарь добрых дел;

- праздник Масленицы,

- день жен-мироносиц;

- праздничные гуляния в праздник Светлой Пасхи и Рождества;

- день памяти благоверного святого князя Александра Невского, преп. Серафима Саровского, святых Петра и Февронии Муромских, преп. Сергия Радонежского, Святителя Иоанна Златоуста, апостола Андрея Первозванного;

- чин прощения;
- информационный час ко Дню православной книги;
- лития в память об Александре Сергеевиче Пушкине;
- праздничное мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» были организованы следующие мероприятия:

- торжественная линейка «День Знаний»;
- профориентационные занятия с учащимися 9-11 классов;
- театральная постановка «Смерть шпиона Гадюкина»;
- поздравление учителей с профессиональным праздником, концертная программа;
- литературная гостиная «Рождественские посиделки»;
- акция «Пятерка для мамы»;
- концерт «Для милых мам»;
- День космонавтики;
- Конкурс чтецов ко дню русской народной сказки;
- библиотечный урок «Доброта»;
- праздничное мероприятие к 230-летию города Екатеринодара;
- библиотечный урок «230 лет Екатеринодару»;
- Международный день школьных библиотек;
- акция «Белый цветок»;
- беседа со старшеклассниками «Ценность жизни и традиционные семейные ценности»;
- День Конституции;
- экскурсия «История Кубани. Земляки и соседи»;
- День Отца;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев России;
- всероссийский урок «Блокадный хлеб»;
- урок мужества, приуроченный к празднованию Дня Защитника Отечества;
- участие в акции «Поезд Победы»;
- участие в «Фестивале православной молодежи»;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- библиотечный урок «Герои войны»;
- встреча с участниками СВО;
- акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- участие в 17 слете православной молодежи Кубани;
- торжественные линейки «Последний звонок», «Вручение аттестатов»;
- творческие конкурсы: рисунков, фотоконкурсы, интеллектуальные олимпиады (дистанционно и очно);

- индивидуальные беседы с привлечением инспектора ПДН МО МВД РФ на темы: «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» (7-11); «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» (5-6 кл); «О недопустимости употребления наркотических веществ и психотропных средств, а также лекарственных препаратов без назначения врача» (СНЮСы) (6-9 кл); «Профилактика нецензурной лексики среди подростков» (7-11); «Курение. Вейпы» (5-11);

- индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

В течение года продолжил свою работу Совет старшеклассников.

Цель – формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям духовной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

Задачи ученического самоуправления:

- Предоставление обучающимся реальной возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.

- Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности

- Воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.

- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.

Принципы построения и развития ученического самоуправления:

1. Выборность всех органов самоуправления

2. Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.

3. Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие.

4. Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности на основе направленности школы.

5. Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.

6. Свобода критики обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни деятельности органов самоуправления.

7. Систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе: регулярные заседания, организация и проведение внутришкольных акций, участие в организации и проведении школьных конкурсов. На заседаниях Совета обсуждались самые злободневные вопросы и проблемы школьной жизни.

За истекший период были организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся:

- помощь в организации недели, посвященной преподобному Серафиму Саровскому;

- участие и помощь в подготовке спектакля «Смерть шпиону Гадюкину»;

- спортивное мероприятие «Весёлые старты»;

- военно-патриотическая игра «Зарница»;

- благотворительная акция «Белый цветок»;

- викторина «День Конституции РФ»;

- урок «Дети войны»;

- помощь в организации Пасхальных и Рождественских концертов;

- подготовка и участие в 17 Фестивале православной молодежи Кубани;

- конкурс газет, открыток, посвящённых Дню учителя. Праздничный концерт;

- праздничный концерт ко Дню матери «От души сердечно поздравляем Вас!»;

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, в которых учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т. п.

В школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения. Несмотря на отдельные достижения школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.

2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.

3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

Вывод: Исходя из вышеизложенного анализа системы воспитательной работы в 2023 году, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными:

- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива, администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуально-познавательной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных духовных ценностей, гражданственности и патриотизма;

- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Анализ проделанной работы в 2023 году показал, что необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- формированию патриотизма и гражданского самосознания;

- усилению спортивно-оздоровительной направленности школы;

- выявлению наиболее эффективных форм воспитательной работы, повышению ее результативности;

- развитию и совершенствованию системы школьного и классного ученического самоуправления;

- сохранению традиций школы, повышению уровня участия в общешкольных мероприятиях;

- совершенствованию профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание противостоянию вредным привычкам (табаку и сквернословию);

- вовлечению родителей в жизнедеятельность школы через различные формы взаимодействия.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ЧОУ «РПШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Количество классов-комплектов – 17.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало занятий 1 смены – 8.20.

Утренняя молитва в 8.00.

В соответствии с СанПиН 2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Краснодара в 2023/24 учебном году администрацией ЧОУ «РПШ» была проделана следующая работа:

1. Подготовлено расписание занятий;
2. Закреплены классы за кабинетами;
5. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
6. Утверждено расписание работы трапезной (столовой).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 частного общеобразовательного учреждения
 «Русская Православная школа»
 муниципального образования город Краснодар
 2023 - 2024 учебный год

1. **Дата начала и окончания учебного года:**
 начало учебного года – 1 сентября 2023 года
 окончание учебного года – 25 мая 2024 года
2. **Продолжительность урока**
 II-XI классы – 40 минут
 I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
 – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).
3. **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**
Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I	01.09– 29.10	8 нед.+ 3 д.	Осенние	30.10–06.11	8	07.11.2023
II четверть	полугодие	07.11 – 29.12	7 нед. + 4 д.	Зимние	30.12 – 08.01	10	09.01.2024
III четверть	II	09.01 – 23.03	10 нед.+5 д.	Весенние	24.03 – 31.03	8	01.04.2024
IV четверть	полугодие	01.04 – 25.05	7 нед. + 6 д.				
Итого			34 недели+ 4 дн.			26 дня	
				Летние		98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 10.02 2024 по 18.02.2024 (выход на занятия 19.02.2024)

Дополнительные каникулы для 1-х- 11-х классов с 02.05 2024 по 04.05.2024 (выход на занятия 05.05.2023)

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-11 классы
1 урок 08.20 - 08.55	1 урок 08.20 - 09.00	1 урок 08.20 - 09.00
2 урок 09.15 - 09.50	2 урок 09.20 - 10.00	2 урок 09.15 - 09.55
Динамическая пауза 09.55-10.30	Динамическая пауза 10.00-10.40	3 урок 10.10 –10.50
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40 - 11.20	4 урок 11.05 - 11.45
4 урок 11.25-12.00	4 урок 11.40 - 12.20	5 урок 12.00 - 12.40
	5 урок 12.35 - 13.15	6 урок 12.55 - 13.35
		7 урок 13.50 – 14.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
	уроки	внеурочная деятельность
1 а,б	уроки	внеурочная деятельность
2 а,б	уроки	внеурочная деятельность
3 а,б	уроки	внеурочная деятельность
4 а,б	уроки	внеурочная деятельность
5 а,б	уроки	внеурочная деятельность
6 а,б	уроки	внеурочная деятельность
7 а	уроки	внеурочная деятельность
8 а	уроки	внеурочная деятельность
9 а	уроки	внеурочная деятельность
10 а	уроки	внеурочная деятельность
11 а	уроки	внеурочная деятельность

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2	26	
3,4	26	-
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	34	-
10	-	34
11	37	

6. Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	с 16.10 по 20.10.2023
	за 2 четверть	с 18.12 по 22.12.2023
	за 3 четверть	с 11.03 по 16.03.2024
	за 4 четверть	с 13.05 по 17.05.2024
10-11	за 1 полугодие	с 18.12 по 22.12.2023
	за 2 полугодие	с 13.05 по 17.05.2024

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2-8	с 06.05 по 21.05.2024	русский язык	диктант, тестовая работа
		математика	контрольная работа
9	с 06.05 по 17.05.2024	математика	контрольная работа в формате ОГЭ
	февраль 2024	русский язык	контрольная работа в формате ОГЭ
10	с 06.05 по 21.05.2024	русский язык	контрольная работа в формате ЕГЭ
		математика	контрольная работа в формате ЕГЭ
11	с 06.05 по 17.05.2024	математика	контрольная работа в формате ЕГЭ
	декабрь 2024	русский язык	контрольная работа в формате ЕГЭ

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Первая ступень обучения. Начальное общее образование

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), В 2022-2023 учебном году (второе полугодие) школа работала в режиме 6-дневной недели.

На первой ступени обучения открыто 8 классов, в которых на конец 2023 года обучалось 99 учащихся. Начальная школа продолжает формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Педагогический коллектив начальной школы ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на второй ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся первой ступени обучения, реализовались за счет индивидуального подхода на уроках, занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах.

В 2023-2024 (первое полугодие) учебном году школа продолжает работать в режиме 6- дневной недели.

Начальная школа направлена на формирование благоприятных условий для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Педагогический коллектив своей деятельностью решает следующие задачи:

- создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации самоопределению в социуме;
- совершенствование условий для развития творческой активности обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей;
- в 2023 году 1,2 классы перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС третьего поколения).

5.2. Вторая ступень обучения. Основное общее образование.

Программа 5–9-х классов рассчитана на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

На второй ступени обучения, на конец 2022-2023 года обучалось 63 учащихся, в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года обучалось 68 учащихся. На второй ступени продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта;
2. Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
3. Создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне её.

7,8,9 классы обучались по ФГОС ООО второго поколения.

5,6 классы перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС третьего поколения).

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках по предметам различных учебных областей. В части, формируемой участниками образовательных отношений, входит православный компонент. Он представлен следующими дисциплинами: Основы православной веры (5-9 класс), Церковнославянский язык (5,6 класс). Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 классы). Кубановедение (в качестве реализации краевого компонента) в 5-9 классах изучается в еженедельном объеме - 1 час.

5.3. Третья ступень обучения. Среднее общее образование

Программа 10–11-х классов рассчитана на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО второго поколения.

На третьей ступени обучения в 10-11 классах на конец 2022-2023 года обучалось 7 учащихся, в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года – 11 обучающихся. Продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив реализует на этом этапе обучения следующие задачи:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта;
 2. Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на высшей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне её.

11 классы обучались по ФГОС ООО второго поколения.

10 классы обучались по ФГОС ООО третьего поколения.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся третьей ступени обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках по предметам различных учебных областей. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит Православный компонент. Он представлен следующими дисциплинами: Основы православной веры (10-11 класс), Богослужебный устав (10-11 класс). Кубановедение (в качестве реализации краевого компонента) в 10, 11 классах изучается в еженедельном объеме - 1 час.

Элективные курсы: Русский язык (Секреты словесного мастерства) еженедельно 1 час в 11 классах, Математика (Решение разноуровневых задач по математике) по 1 часу в 11 классах.

5.4. Мониторинг успеваемости по итогам 2023 года

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся:

Качество знаний учащихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось по школе на 2 %

Классы	2022-2023 год			2023-2024 год (1 полугодие)		
	Всего	На 4 и 5	%	Всего	На 4 и 5	%
2 классы	23	19	82	31	26	83
3 классы	18	13	72	23	19	82
4 классы	16	15	94	17	10	59
ИТОГО 1-4 классы	57	47	82	71	55	77
5 классы	22	13	59	19	13	68
6 классы	2	1	50	24	9	38
7 классы	12	6	50	4	1	25
8 классы	12	7	58	11	5	45
9 классы	15	4	27	11	5	45
ИТОГО 5 – 9 классы	63	31	49	69	33	48
10 классы	3	2	66	8	4	50
11 классы	4	2	50	3	2	67
ИТОГО 10 – 11 классы	7	4	57	11	6	55
ИТОГО	127	82	64	151	94	62

5.5. Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2022 -2023 учебном году

Предмет	Средний балл		Качество знаний%		Уровень обученности%	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
математика	4,3	4	86	80	100	100
русский язык	4,7	4,4	100	80	100	100
биология	5	4,6	100	100	100	100
география	-	4	-	71	100	100
история	5	4,3	100	100	100	100
обществознание	4	4,4	67	100	100	100
английский язык	4	3,6	100	33,3	100	100
информатика	4	4,2	100	80	100	100
физика	-	3	-	-	100	100

Высокое качество знаний показали учащиеся по следующим предметам: русский язык, биология, история, информатика и математика.

5.6. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов в 2022-2023 учебном году

Предмет	Средний балл		Уровень обученности%	
	2022	2023	2022	2023
математика	83	60	100	100

русский язык	79	73	100	100
биология	-	-	-	-
химия	-	-	-	-
история	78	-	100	-
обществознание	60	96	100	100
физика	-	49	-	100
информатика	59	40	100	100
литература	77	87	100	100
география	76	-	100	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 1 человек, что составило 25% от общей численности выпускников 2023 года. Средний тестовый балл выше прошлогодних показателей по следующим предметам: обществознание, литература.

Количество выпускников 9-х классов, получившие аттестат основного общего образования с отличием

2019	2020	2021	2022	2023
1	2	0	2	2

Список выпускников 9 класса получивших аттестат с отличием в 2022-2023 учебном году.

№	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Гончарова Анфиса Евгеньевна	9 б	Шарко Виктор Степанович
2.	Рубина Арина Дмитриевна	9 б	Шарко Виктор Степанович

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	0	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Евдокимова Елена Владимировна	11 а	Шарко Наталья Владимировна

Вывод о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (13 %).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (25 %)

5.7. Результаты ВПР.

В период с 01 марта 2023 года до 28 апреля 2023 года для учеников 4-8 х и 11-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы для определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения.

Выпускники школы продемонстрировали хороший уровень освоения программы по следующим дисциплинам:

в 11 классе

№	Ф.И.	Биология	Физика
1.	Бунина Д.	5	4
2.	Евдокимова Е.	5	5
3.	Садиртинов А.	4	4
4.	Шуликин Р.	4	4

ВПР проводились в следующих классах:

- в 4-х классах – русский, математика, окружающий мир;
- в 5-х классах – история, русский язык, математика, биология;
- в 6-х классах - русский, математика, обществознание, география;
- в 7-х классах - русский, математика, история, физика;
- в 8-х классах - русский, математика, история, биология, физика.

Результаты ВПР в 4-8 х классах

Математика

Класс	Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 а,б	16	13	2	0	0	100 %	100 %
5 а,б	22	3	9	9	0	60 %	100 %
6 а	2	-	1	1	0	50 %	100 %
7 а	12	2	4	6	0	50 %	100 %
8 а	12	-	6	6	0	50 %	100 %

Вариант проверочной работы включает 13 заданий. В заданиях с 1 по 8 и 10 необходимо записать только ответ. В заданиях 9, 11 13 требуется записать решение и ответ. В задании 12 нужно сделать чертеж на рисунке, данном в условии. С этим заданием никто не справился.

Максимальный балл за выполнение работы 16. Максимальный балл – 16 не набрал никто.

Анализ качества знаний показал, что учащиеся с работой справились, при этом показали качество знаний не менее 50%.

Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:

1. Вычислительные ошибки;
2. Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений.
3. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
4. Решение логических задач методом рассуждений;

Русский язык

Класс	Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 а,б	16	7	8	1	-	93,7 %	100 %
5 а,б	19	3	8	8	-	58 %	100 %
6 а	2	1	1	0	-	100 %	100 %
7 а	10	3	4	3	-	70 %	100 %
8 а	10	6	2	2	-	80 %	100 %

ВПР по русскому языку включала 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов). Максимальный балл за все правильно выполненные задания – 51. Все задания относятся к базовому уровню сложности.

Для устранения ошибок необходимо продолжить работу:

- по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;
- по овладению основными нормами литературного языка;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Высокий процент качества знаний показали обучающиеся всех классов (более 50%), при 100% обученности. Лучше с работой справились ученики 4-х классов (93,7 %) и ученики 8 класса (80 %).

История

Класс	Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5 а,б	19	6	10	3	-	84,2 %	100 %
6 а	1	0	1	0	-	100 %	100 %
7 а	10	0	3	7	-	30 %	100 %

Работа состоит из 8 заданий.

1	Умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью)
2	Умение работать с текстовыми историческими источниками
3	Знание исторической терминологии
4	Знание исторических персоналий
5	Умение работать с исторической картой
6	Знание географических объектов, связанных с определёнными историческими событиями, процессами
7	Знание памятников культуры
8	Знание истории родного края

Анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся 6 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- объяснение смысла слов (исторические термины) и свяжите данное слово с одной из четырёх представленных стран (Задание 3);
- работа с картой (заштриховать границы определённого государства) (Задание 5);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (Задание 7).

Рекомендации:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

Биология

Класс	Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5 а,б	19	-	10	9	-	52,6 %	100 %
6 а	2	0	1	1	-	50 %	100 %
7 а	11	0	7	4	0	63,6 %	100 %

Анализ работ показал, что

- у всех обучающихся 6 класса недостаточно сформировано умение определять область биологии, изучающую определенный биологический процесс или метод изучения биологического процесса;
- не все обучающиеся умеют правильно определять механизм (условие, особенность) протекания процесса или растительную ткань, в клетках которой протекает процесс;
- у всех обучающихся 6 класса недостаточно сформировано умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов;
- не у всех обучающихся хорошо сформировано умение работать с микроскопическими объектами: узнавать микроскопические объекты, определять их значение.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Сформировать у детей умение определять особенности растительной ткани, а также процессов, протекающих в клетках ткани.
3. Расширять представления обучающихся о областях биологии, изучающих определенные биологические процессы.
4. Сформировать у обучающихся умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов
5. Продолжать формировать у обучающихся навыки самостоятельной работы.

Химия

Класс	Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8 а	10	5	4	1	-	90 %	100 %

Назначение ВПР по учебному предмету «Химия» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике.

Проверяемые элементы содержания проверочной работы сгруппированы в шесть основных разделов – «Первоначальные химические понятия», «Воздух. Кислород. Водород», «Вода. Растворы», «Важнейшие классы неорганических соединений», «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции», «Количественные отношения в химии».

Рекомендации

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- совершенствовать методику объяснения физических и химических свойств воды, и характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований и солей.

География

Класс	Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7 а	12	4	6	2	-	83 %	100 %

Проверочная работа направлена на проверку сформированности у обучающихся: - предметных географических умений по работе с картографическими и иллюстративными источниками информации; - видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно-проектных ситуациях; - географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами.

Рекомендации:

- учить различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать положение и взаиморасположение географических объектов;
- учить различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий, оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, приводить примеры

взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий, давать характеристику компонентов природы своего региона;

- развивать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Английский язык

Класс	Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7 а	11	4	4	3	-	72,7 %	100 %

ВПР по иностранным языкам построены на основе целевого блока ФГОС. Задания направлены на выявление следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- умением осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

Рекомендации:

- всем учителям английского языка активно использовать в своей педагогической деятельности цифровые (электронные) образовательные ресурсы, рекомендовать учащимся бесплатный образовательный контент (например, платформ edusont.ru, Российская электронная школа) для повышения их функциональной грамотности и совершенствования языковых компетенций.

Окружающий мир

Класс	Всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 а, б	15	11	3	1	-	93,3 %	100 %

Рекомендации:

Формирование у обучающихся:

1. Умение находить и применять биологическую информацию, для правильной оценки важнейших явлений.
2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, объектов и процессов в природе.
3. Умение работать с графиками и изображениями для объяснения фактов природы и явлений.
4. Умение анализировать биологическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Выводы:

Анализ результатов показал высокое качество знаний по всем контролируемым предметам. Изучив результаты мониторинга, руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях учащихся;
- организовать систематическое повторение по сложным для усвоения темам;
- ввести индивидуальные тренировочные упражнения со слабоуспевающими учениками;
- больше работать с текстовой информацией, для формирования коммуникативной компетентности (анализ и интерпретация текста)
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

5.8. Активность и результативность участия в олимпиадах

5.8.1. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Основы православной культуры» в 4-11 классах 2023г

Результаты муниципального тура (4 – 7 классы)

1. Александрова София - диплом II степени (5 класс)
2. Гончаров Илья - диплом II степени (4 класс)
3. Грекова Ксения - диплом II степени (4 класс)
4. Дарганова Мария - диплом II степени (7 класс)
5. Злобина Татьяна - диплом II степени (5 класс)
6. Смирнов Андрей - диплом I степени (4 класс)
7. Смоляков Юрий - диплом II степени (4класс)
8. Тараненко Анастасия - диплом I степени (5 класс)
9. Токарев Иван - диплом II степени (6 класс)
10. Хворостов Иван - диплом II степени (5 класс)
11. Шуликина Кристина - диплом II степени (7 класс)

Результаты Заочного отборочного тура (8-11 классы)

1. Гончарова Анфиса – диплом 3 степени (9 класс)
2. Злобина Дарья – грамота (8 класс)

Результаты Регионального тура (4 – 7 классы)

1. Тараненко Анастасия Андреевна - диплом I степени (5 класс)
2. Шуликина Кристина - _диплом II степени (7 класс)
3. Александрова София - диплом III степени (5 класс)
4. Гончаров Илья - диплом III степени (4 класс)
5. Дарганова Мария - _диплом III степени (7 класс)

6. Смоляков Юрий - диплом III степени (4 класс)
7. Хворостов Иван - диплом III степени (5 класс)
8. Грекова Ксения - грамота (4 класс)
9. Злобина Татьяна - грамота (5 класс)
10. Смирнов Андрей - грамота (4 класс)
11. Токарев Иван - грамота (6 класс)

**Результаты Заключительного (общероссийского) очного тура (8-11 классы)
г. Москва (11 марта)**

1. Ступина София – Диплом 2 степени (8 класс)
2. Гончарова Анфиса – Диплом 2 степени (9 класс)

**Общероссийская олимпиада школьников по предмету
«Основы религиозных культур и светской этики» (3-6 классы)
2022-2023**

Результаты муниципального тура

1. Токарев Иван (6 класс) – диплом 1 степени
2. Тараненко Анастасия (5 класс) – диплом 1 степени
3. Смоляков Юрий (4 класс) – диплом 1 степени
4. Багманова Милена (3 класс) – диплом 1 степени
5. Гончаров Илья (4 класс) – диплом 2 степени
6. Ларицкий Павел (3 класс) – диплом 2 степени
7. Дубко Мария (6 класс) – диплом 3 степени

Результаты Регионального тура

1. Смоляков Юрий_ - Диплом 1 степени (4 класс)
2. Тараненко Анастасия_ - Диплом 2 степени (5 класс)
3. Токарев Иван_ - Диплом 2 степени (6 класс)

**Результаты Финального тура Общероссийский
г. Нижний Новгород (21-23 апреля)**

1. Тараненко Анастасия_ - Диплом 3 степени (5 класс).

5.8.2. Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников ЧОУ «РПШ» в 2023 году.

Цель олимпиады: выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших способности и интерес к изучению предметов, создание необходимых условий дальнейшего развития одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы.

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников (первый этап – школьный). Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными, где обучающиеся могут показать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий в школе для поддержки одаренных детей.

Муниципальный этап олимпиады проводился в период с 17.10.2023 г. по 24.11.2023 г. Проведение муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) (от 27.11.2020, №678), Письмом

министерства науки, образования и молодежной политики Краснодарского края от 10.10.2023 «О направлении информации».

На основании указанных документов были изданы школьные приказы, регламентирующие проведение муниципального этапа олимпиад.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Учителя и обучающиеся ознакомлены с Порядком проведения ВсОШ, графиком проведения олимпиад. Своевременно проведена регистрация участников на платформе «Цифриум».

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого на истории и литературе.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

На Муниципальный этап ВсОШ были допущены победители и призеры школьного этапа по следующим предметам: литература, биология, география, физика, химия, обществознание.

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 7-11-х классов.

Оценка олимпиадных работ проводилась организаторами - платформой «Цифриум» и доводилась до школы протоколами заседания жюри.

Таблица результативности участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ

Итоги Школьного тура Всероссийской олимпиады школьников

Из 96 учеников, обучавшихся в 4- 11 классах, в олимпиаде приняли участие 78 человек.

В 4 классах в олимпиаде по русскому языку и математике участвовало 25 обучающихся. Из них 2 обучающихся стали призерами по русскому языку и 1 - по математике.

5 классы

В 5 А классе приняли участие 8 человек (из 10). Стали призёрами и победителями: Смирнов Андрей, Смоляков Юрий, Гончаров Илья, Ковтун Глеб.

В 5 Б классе приняли участие 7 человек (из 8). Стали призёрами и победителями: Пащенко Екатерина.

6 классы

В 6 А классе приняли участие 8 участников (из 11). Стали призёрами и победителями: Митюхин Тихон, Шелопугин Михаил, Тараненко Анастасия, Александрова София, Игнатов Павел, Хворостов Иван.

6 Б классе приняли участие 5 участников (из 12). Стали призерами и победителями: Рябоконт Мария, Поляков Иван.

4,5,6 классы пока не участвуют в Муниципальном (городском) этапе, участвуют обучающиеся 7-11 классов.

7 класс

В 7 «А» классе приняли участие 4 участника (все). 1 победитель – Токарев Иван.

8 класс

В 8 «А» классе приняли участие 9 участников (из 11). Стали победителями и призерами: Булочка Маргарита, Воеводова Полина, Дмитриев Андрей, Дарганова Мария, Давоян Эмиль, Кондратович Мария.

9 класс

В 9 «А» классе приняли участие 10 участников (из 11). Стали победителями и призерами: Гежа София, Смирный Семен, Ступина София, Сторожева Алена, Егоров Никита.

10 класс

В 10 «А» классе приняли участие 8 участников (все). Победители и участники Муниципального этапа: Рубинина Арина.

11 класс

В 11 «А» классе приняли участие 3 участника (все). Победители и участники Муниципального этапа: Дмитриченко София.

Результаты Муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по разным направлениям:

Литература (7-11 кл.)

№	Класс	Муниципальный этап			Допущены к региональному этапу
		участник	призер	победитель	участник
1	7	0			
2	8	4	2 Дарганова М., Булочка М.		
3	9	2	2 Ступина С., Гежа С.		1 Ступина С.
4	10	0			
5	11	0			

В 8-9 классах олимпиада по литературе состояла из комплексного анализа стихотворения и ответов на вопросы. Из 6 победителей школьного тура олимпиады - 4 призера Муниципального этапа. На Муниципальном этапе участвуют обучающиеся 9-11 классов, поэтому призеры 8 класса не попали в этом году на следующий этап. Булочка М. набрала 69 баллов, Дарганова М. – 68 баллов. Призер Гежа С. – 49 баллов. Призёр Ступина С. набрала 71 балл (победитель – 74) и примет участие в Муниципальном этапе.

Участников 8 класса готовила учитель высшей квалификационной категории Шарко Н.В.

Участников 9 класса готовила учитель высшей квалификационной категории Тихоплав М.А.

Химии (8-11 кл.)

№	Класс	Муниципальный этап			Допущены к региональному этапу
		участник	призер	победитель	участник
1	8	2	2 Давоян Э., Дарганова М.		
2	9	2			Сторожева А.
3	10	0			
4	11	1			Дмитриченко С.

Призерами данной олимпиады стали ученики 8 класса: Давоян Эмиль., Дарганова Мария. Победители набрали 18 баллов, у наших участников – 12 баллов.

Ученица 11 класса Дмитриченко София вошла в пятёрку самых сильных участников олимпиады в Краснодаре, примет участие в следующем этапе. Сторожева Алёна – ученица 9 «А» класс вошла в десятку сильнейших и также примет участие в следующем этапе.

Участников олимпиады готовил учитель химии, к. б. н. Чернов В.В.

Физика (7-11 кл.)

№	Класс	Муниципальный этап		
		участник	призер	победитель
1	7	0		
2	8	1		
3	9	0		
4	10	0		
5	11	0		

В олимпиаде принимал участие победитель прошлого года, ученик 8 класса Давоян Эмиль. Учитель по физике, готовивший участника, уволился.

Обществознание (7-11 кл.)

№	Класс	Муниципальный этап			Допущены к региональному этапу
		участник	призер	победитель	участник
1	7	1	1		
2	8	4	2		
3	9	3	1	1 Сторожева А.	1 Сторожева А.
4	10	0			
5	11	0			

В олимпиаде по обществознанию принимали участие учащиеся 7-9 классов.

Ученица 9 «А» класса Сторожева Алёна набрала 80 баллов из максимальных 90. Стала победителем, примет участие в Региональном этапе. Ученица 9 «А» класса Гежа София набрала 73 балла и стала призером. Примет участие в Региональном этапе.

Призерами стали ученики 8 «А» класса – Дарганова Мария. Она набрала 58 баллов. И Давоян Эмиль набрал 63 балла (победитель 77баллов).

Участник 7 «А» класса – Зимин Никита набрал 58 баллов (73 – победитель) и стал призером.

Участников подготовила учитель обществознания Гончарова Д.Н.

Биологии (8-11 кл.)

№	Класс	Муниципальный этап		
		участник	призер	победитель
1	8	2	1	1
2	9	2	2	
3	10	0		
4	11	0		

Ученица 8 «А» класса Дарганова Мария в прошлом учебном году была победителем Муниципального этапа ВсОШ и в 2023-2024 учебном году закрепила победу, стала вновь победителем, получила 28 баллов (максимальное – 32). 8 класс пока не участвует в Региональном этапе. Ученик 8 «А» класса Дмитриев Андрей стал призером, получил 25 баллов. Ученики 9 «А» класса: Егоров Никита (33 балла) и Сторожева Алёна. (30 баллов) стали призерами Муниципального этапа. Максимальное количество баллов - 59.

Участников подготовил учитель 1 категории Дегтева Н.А.

География (7-11 кл.)

№	Класс	Муниципальный этап		
		участник	призер	победитель
1	7	1		1
2	8	4		3
3	9	3	3	
4	10			
5	11			

Участник 7 «А» класса Токарев Иван набрал 88 баллов (из 95) и стал победителем.

Ученики 8 «А» класса: Давоян Эмиль, Дарганова Мария, Воеводова Полина набрали 94 балла (из 98 возможных) и стали победителями.

Ученики 9 «А» класса: Сторожева Алёна набрала 93 балла, Ступина София набрала 91 балл, Смирный Семён набрал 89 баллов. Все участники стали призерами. Победители набрали не менее 106 баллов.

Участников подготовил учитель географии Шарко В.С. По количеству участников, победителей и призеров самая успешная олимпиада.

Анализируя итоги прошедших олимпиад, следует отметить, что

самый высокий процент победителей и призеров Школьного этапа олимпиады показан по обществознанию и географии. Подготовили участников учителя Гончарова Д.Н. и Шарко В.С.

Победители и призеры Муниципального этапа, ученицы 9 «А» Ступина С, Сторожева А., ученица 10 «А» Дмитриченко С. примут участие в Региональном этапе, уже прошли этап регистрации и начали подготовку.

Рассмотрев на педсовете результаты участия обучающихся ЧОУ «РПШ» в олимпиадах был сделан следующий вывод:

- на заседаниях ШМО провести анализ участия обучающихся и полученные результаты школьного и муниципального этапа ВсОШ по учебным предметам;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации учеников для увеличения результативности в участии предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

VI. Оценка востребованности выпускников 2023 года

№	ФИО	ВУЗ
1.	Бунина Дарья	КУГ, факультет математики и компьютерных наук, специальность «Фундаментальная математика и механика», очная форма, бюджет.
2.	Евдокимова Елена	МГУ им. М.В.Ломоносова, высшая школа (факультет) телевидения, специальность «Телевидение», очная форма, бюджет.
3.	Садиртинов Андрей	Донской государственный технический университет, факультет промышленного и гражданского строительства, специальность «Строительство уникальных зданий и сооружений», очная форма, бюджет.
4.	Шуликин Ростислав	Волгоградский государственный аграрный университет, эколого-мелиоративный факультет, специальность «Землеустройство и кадастры», очная форма, бюджет.

VII. Оценка качества кадрового потенциала

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования. На учителя школы возложены функции, связанные с достижением целей перспективного развития ЧОУ «РПШ», т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы при создании педколлектива является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включала в себя следующие этапы:

- поиск и подбор педагогических работников;
- мотивация сотрудников (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие педагогических кадров;
- система стимулирования труда;
- анализ и оценка работы учителей (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности педагогического коллектива.

Учебно-воспитательный процесс в 2023 году школе осуществляли 38 педагогических работников. Из них - 2 воспитателя ГПД. В составе педагогического коллектива 5 (19%) педагогов с высшей квалификационной категорией; 5 (19%) педагогов имеют первую квалификационную категорию; 9 (34%) имеют соответствие занимаемой должности; 15 (43%) педагога не аттестованы (работают в школе менее 3 лет); 1 учитель обучается заочно. Стабильным остаётся образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют 34 педагога (89%), неоконченное высшее – 1 педагог обучается заочно, среднее специальное -3 педагога (9%).

В 2023 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Скворцова И.С., Важинская Л.М., 1 – получил первую квалификационную категорию: Копанева М.Н., учитель английского языка, 1 – подтвердил высшую квалификационную категорию: Шарко Н.В., учитель русского языка и литературы.

- Педагогический стаж более 20 лет имеют 15 педагогов (43%);
- педагогический стаж от 10 до 20 лет имеют 8 педагогов (24%);
- педагогический стаж до 10 лет имеют 12 педагогов (30%);
- педагогический стаж до 3 лет имеют 3 педагога (3%).

Исходя из вышеизложенного, можно констатировать, что опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории, составляют третью часть педагогического коллектива.

В школе есть педагоги, потенциально претендующие на первую квалификационную категорию: учитель английского языка Кулакова Е.Н., учитель обществознания Гончарова Д.Н., учитель начальных классов Колесникова С.А., учитель химии Чернов В.В., учителя математики Жданова Ж.М., Усенкова А.А. Они в ближайшем будущем будут аттестованы на 1 категорию, т.к. соответствуют показателям для получения этой категории.

При этом наблюдается пассивная тенденция учителей к повышению квалификационной категории что объясняется их высокой загруженностью.

Администрации и руководителям МО необходимо активизировать работу с учителями по повышению мотивации к педагогическому росту (повышение квалификационной категории).

Повышение квалификации

Для повышения профессионального мастерства педагогов 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации разного уровня.

Программы профессиональной переподготовки прошли 3 педагога (Шакун Н.В., Лынкина О.А., Кирш В.А.);

По программе дополнительной профессиональной переподготовке обучались 2 педагога;

Большой популярностью пользуется у педагогов Программа повышения квалификации, 12 педагогов воспользовались ею.

Выводы: в течение 2023 года на базе школы проводились школьные семинары, где обсуждались актуальные проблемы обучения. Следует отметить, что в ЧОУ «РПШ» требуется в дальнейшем усилить работу в этом направлении («круглые» столы, профессиональные конкурсы разного уровня и тд).

Рекомендации: учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Краткая справка о библиотеке:

Общая площадь библиотеки – 48,4 м²

Читального зала нет, книгохранилища – нет.

Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, аудио и видеотехника копировальная техника) – есть.

Библиотекарь – Шуликина Елена Васильевна, образование – высшее.

Режим работы библиотеки: пн, вт., ср, чт., пт. с 8 до 14 часов.

Задачи, поставленные перед библиотекой в прошедшем учебном году:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

4. Регулярное проведение библиотечных уроков для ознакомления учеников с творчеством писателей.

Контрольные показатели работы библиотеки

н/п	Показатели	количество
1	Общее количество учащихся	180
2	Количество пользователей библиотекой	177
3	Книжный фонд библиотеки	8613
4	Художественная литература	6510
5	Учебники	2103
6	Книговыдача за год	1782
7	Количество посещений за год	1078
8	Средняя читаемость (книговыдача / число читателей)	12
9	Средняя посещаемость (посещения / число читателей)	7
10	Книгообеспеченность (книжный фонд / количество учащихся)	47
11	Учебникообеспеченность (кол-во учебников / кол-во учащихся)	10

8.2. Информационное обеспечение.

Важной частью деятельности школы является официальный сайт ЧОУ «РПШ» в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Краснодарском крае.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети

IX. Оценка материально-технической базы

ЧОУ «РПШ» располагает следующими помещениями:

- зал духовных бесед –1
- трапезная –1
- медицинский кабинет 1
- кабинет директора 1
- приёмная 1
- учительская 1
- кабинет заведующего хозяйством 1

Оборудованных учебных кабинетов – 22

Учебные кабинеты оборудованы необходимой оргтехникой, видеопроекторами и экранами, интерактивными досками, системами кондиционирования и антибактериальной очистки воздуха, 1-2-местными ученическими столами, стульями. Мебель соответствует ростовозрастным характеристикам обучающихся и маркирована согласно росту.

- Учебных кабинетов – 21, в том числе:

- N 1 начальной школы
- N 2 начальной школы
- N 3 начальной школы
- N 4 начальной школы
- N 5 начальной школы
- N 6 основ православной веры и русского языка
- N 7 начальной школы
- N 8 начальной школы
- N 9 начальной школы
- N 10 обществознания
- N 11 английского языка
- N 12 русского языка
- N 13 информатики
- N 14 истории

- N 15 математики
- N 16 технологии
- N 17 музыки
- N 19 основы православной веры и каллиграфии
- N 20 изобразительного искусства
- N 21 физики, химии, биологии.
- N 22 географии

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В школе активно используется имеющееся оборудование:

- Персональные компьютеры: 32
- Ноутбуки: 11
- Интерактивный проектор: 20
- Лаборатории: 1
- Оборудование по комплексному оснащению кабинетов химии и физики;
- Документ-камеры: 2
- Принтеры: 22
- Видеокамеры цифровые: 1
- Телевизор: 1
- Аппараты бактериальной очистки воздуха: 23
- Сплит-системы: 29.

Зал духовных бесед имеет возможность проведения уроков, семинаров, лекций, презентаций, кинопоказов.

Организовано горячее питание, осуществляемое в столовой, расположенной на 1 этаже.

В школе организована система пожарного и антитеррористического оповещения обучающихся и работников об угрозе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Система обеспечена сигнализацией. Разработан порядок звонков.

Территория образовательного учреждения по периметру имеет ограждение. Центральный вход оборудован связью с дежурной службой. Здание охраняется ЧОП «Пантера-юг», имеется видеонаблюдение, которое осуществляет сотрудник. Вход в помещение школы по электронному ключу.

Все кабинеты школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Численность учащихся 180, из них имеют возможность пользоваться сетью Интернет – 100% учащихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Всего 4-11 классов: 96 Приняли участие: 78 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (18%)
– регионального уровня		1
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад по православным дисциплинам:	человек (процент)	60
– регионального уровня		10 (6%)
– федерального уровня		3 (2%)
– международного уровня		0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		30

– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (23%)
– с высшей		4
– первой		3
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13(43%)
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		11
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (56%)
– до 30 лет		3
– от 55 лет		14
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (100%)

Соответствие содержания образования требованиям ФГОС

Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2023 г.	Соответствует
Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	не имеется
Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да
Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования: - ФГОС начального общего образования - ФГОС начального общего образования - ФГОС начального общего образования	Соответствует/
Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	Имеется
Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по	Имеется

индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	
Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да
Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

Анализ показателей указывает на то, что ЧОУ «РПШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по всем уровням образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, и СОО учителя прошли обучение по профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги ЧОУ «РПШ» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся ЧОУ «РПШ», что объективно оценено педагогами школы (совпадение оценок по ВПР с четвертными оценками)

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ «РПШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

